



CUESTIONARIO PARA PROFESORES/AS

Estimado profesor/a, somos un grupo de investigadores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y de la Universidad de la Frontera, y te pedimos que puedas contestar con toda honestidad este cuestionario. Lo que respondas nos ayudará a entender lo que pasa en relación a la actividad física en la escuela.

1. Identificación de la institución y profesor/a

1.1 Nombre : _____ 1.2 Fecha de hoy ____/____/____

1.3 Años de experiencia escolar: _____ 1.4 Fecha de nacimiento: ____/____/____

1.5 Profesión o título (maque solo una opción)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Estudiante NO titulado | <input type="checkbox"/> Profesor de Educación General Básica |
| <input type="checkbox"/> Profesor de Educación Física en Enseñanza Básica | <input type="checkbox"/> Profesor de educación Básica con mención en Educación Física |
| <input type="checkbox"/> Profesor de Educación Física de Enseñanza Básica y Media | Otro, indique: _____ |

1.6 Nivel máximo de especialización como profesor (marque solo una opción)

- Ninguno Cursos de especialización Diplomado Magíster Doctorado

¡Muchas gracias por participar y ayudarnos!

Proyecto financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)

Fondecyt Regular 2023 n° 1230801

Email: fernando.rodriguez@pucv.cl

Fono: +569 63881511 / +569 84442828



Fondecyt
Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Instrucciones:

De acuerdo a las preguntas referidas a su establecimiento, marque con una “X” donde corresponda. Puede contestar **solo una “X”** por cada pregunta

2. GESTIÓN ACADÉMICA (Actividades)	Siempre	Casi siempre	Pocas veces	Nunca	No se organizan
2.1 ¿Las actividades de aniversario del establecimiento, incluyen la práctica de actividades físicas o deportes?					
2.2 ¿Las actividades deportivas, recreativas o que van en la promoción de la actividad física, son organizadas por los profesores de educación física?					
2.3 ¿El establecimiento facilita las actividades recreativas y/o deportivas propuestas por el/los profesor/es de educación física?					
2.4 ¿El establecimiento exige periódicamente al profesor de educación física, las planificaciones de las clases que realiza?					

3. INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
3.1 ¿El establecimiento cuenta con camarines u otro espacio físico que permita la preparación de los alumnos para la clase de educación física?				
3.2 ¿Se cuenta con duchas en buenas condiciones para el aseo de los alumnos posterior a la clase de educación física?				
3.3 ¿Existe una bodega o espacio físico especial para guardar exclusivamente el material didáctico para uso de las clases?				
3.4 ¿El espacio físico donde se realiza la clase de educación física tiene buena luminosidad?				
3.5 ¿El espacio físico donde se realiza la clase de educación física tiene buena temperatura ambiente?				
3.6 ¿El establecimiento cuenta con un espacio adecuado para la realización de la clase en caso de lluvia u otras inclemencias climáticas?				

4. IMPLEMENTACIÓN DISPONIBLE	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
4.1 ¿El establecimiento reemplaza y/o repone anualmente el material de uso práctico?				
4.2 ¿El material didáctico como balones, colchonetas, conos, petos, etc., se encuentran en buen estado?				
4.3 ¿El material didáctico es suficiente para el número de estudiantes por curso?				
4.4 ¿El establecimiento dispone de medios audiovisuales para facilitar su desempeño del profesor de educación física?				
4.5 ¿El establecimiento cuenta con medios de audio y música a disposición de las clases de educación física?				

De acuerdo al espacio físico que cuenta el establecimiento para las clases de educación física, marque donde corresponda con una “X”. **Puede marcar más de una respuesta.**

4.6 De acuerdo al piso (tipo de suelo), donde se realiza la clase de educación física	Tierra	
	Pasto natural o sintético	
	Pavimento, cemento o asfalto	
	Madera, parket o piso flotante	
	Cerámico, baldosas	
4.7 Respecto del lugar donde se realiza regularmente la clase de educación física	Patio de recreo	
	Multicancha abierta	
	Multicancha techada	
	Gimnasio	
	Otro Especifique: _____	
4.8 Propiedad del espacio físico donde se realiza regularmente la clase de educación física	Propio del establecimiento	
	Arrendado	
	Cedido en préstamo	
	Espacio de uso publico	
	Otro Especifique: _____	
4.9 En un sentido general, el espacio físico del establecimiento para las clases de educación física es:	Excelente	
	Bueno	
	Suficiente	
	Insuficiente	
	Inadecuado	

5. Cuestionario de importancia percibida – Educación Física (PMG-PE)

Instrucciones:

Marque con una “X” la opción que mejor responda a la pregunta. Puede contestar **solo una “X”** por cada pregunta.

	Mucho	Algo	Poco	Nada
5.1 ¿Cuán interesada está la gente, en general, en la educación física en su escuela?				
5.2 ¿Cuánta atención crees que otras personas le prestan a la educación física en tu escuela?				
5.3 ¿Qué tan importante crees que es la educación física para otras personas en la escuela?				
5.4 ¿Cuánto crees que otros en la escuela extrañarían la educación física si desapareciera?				
5.5 ¿Qué tan importante sientes que eres para otras personas en la escuela?				
5.6 ¿Qué tan interesada está la gente, en general, en lo que tienes que decir en la escuela?				
5.7 ¿Cuánto crees que te extrañarían los demás en la escuela si te fueras?				
5.8 ¿Cuánta atención sientes que otras personas te prestan en la escuela?				

6. Escala de estilo de enseñanza de apoyo a las necesidades (NSTSS)

Instrucciones:

Marque con una "X" la opción que indique de mejor manera su forma de pensar. Puede contestar **solo una opción** por cada pregunta.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente desacuerdo
6.1 Para mí es importante que los estudiantes lo hagan lo mejor posible durante las clases.					
6.2 Intento que mis alumnos aprendan cosas nuevas para que deseen aprender más.					
6.3 Lo más importante es que mis alumnos progresen cada año en sus propias destrezas.					
6.4 Es importante para mí que los estudiantes traten de mejorar sus propias destrezas y habilidades.					
6.5 Trato de que los estudiantes sigan intentándolo a pesar de que cometan errores.					
6.6 Es importante para mí que mis estudiantes demuestren que son mejores unos que otros en mi clase.					
6.7 Trato de que mis estudiantes lo hagan mejor que sus otros compañeros/as.					
6.8 Intento que mis estudiantes compitan entre sí para hacerlo mejor durante las clases.					
6.9 Mis estudiantes tienen un papel importante en la toma de decisiones en mis clases.					
6.10 Mis estudiantes tienen la libertad de tomar decisiones durante mis clases.					
6.11 Doy la oportunidad a los estudiantes de seleccionar las actividades de acuerdo a sus propios intereses.					
6.12 Es importante para mí que mis estudiantes puedan participar en el desarrollo de la clase (organización, elección de tareas. etc.)					
6.13 Para mí, es importante que mis estudiantes estén unidos en las distintas unidades didácticas que desarrollamos durante el curso.					
6.14 Intento que mis estudiantes realmente trabajen juntos como un equipo en mis clases.					
6.15 Intento que durante mis clases los estudiantes se junten para trabajar.					